

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
"ТУНГОКОЧЕНСКИЙ РАЙОН"**

ПРИКАЗ
п. В-Дарасунский

27.07.2021г.

№142-П

Об утверждении Положений о мониторинге системы оценки качества образования в муниципальном районе «Тунгокоченский район»

В целях Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федерального закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона Забайкальского края «Об отдельных вопросах в сфере образования» от 11 июля 2013 года №858-ЗЗК, Постановления Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 «Об утверждении Государственной программы «Развития образования Забайкальского края на 2014-2025 годы», Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края «Об утверждении Положений о мониторинге системы оценки качества образования» от 26 июля 2021 года № 733, проведения оценки механизмов управления качеством образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций муниципального района «Тунгокоченский район» (Приложение 1).
2. Утвердить Положение о мониторинге эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального района «Тунгокоченский район» (Приложение 2).
3. Утвердить Положение о мониторинге качества профессионального развития педагогических работников муниципального района «Тунгокоченский район» (Приложение 3).
4. Утвердить Положение о мониторинге эффективности системы воспитания обучающихся в образовательных организациях муниципального района «Тунгокоченский район» (Приложение 4).
5. Утвердить Положение о мониторинге эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района «Тунгокоченский район» (Приложение 5).

6. Утвердить Положение о мониторинге эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в муниципальном районе «Тунгокоченский район» (Приложение 6).
7. Утвердить Положение о мониторинге системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном районе «Тунгокоченский район» (Приложение 7).
8. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (Приложение 8).
2. Методическому кабинету Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края провести мониторинги оценки качества до 01 ноября 2021 года.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить заместителя председателя Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Е.В. Ланцеву.

Председатель Комитета образования
Администрации муниципального района
«Тунгокоченский район»

 Н.И. Трушакова

ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ТУНГОКОЧЕНСКИЙ РАЙОН»

1. Общие положения

1.1. Положение определяет методологические, организационные, содержательные основы управления качеством образовательных результатов системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи и работников сферы образования и развития кадрового потенциала педагогов Тунгокоченского района.

1.1.1. Методологический инструментарий мониторинга управления качеством образовательных результатов системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи:

- *Тестирование (метод тестов)* — исследовательский метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых образовательных результатов в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи путём анализа результатов и способов выполнения учащимися ряда специально разработанных заданий.
- *Опрос* - получение информации, заключённой в словесных сообщениях учащихся.

Для оценки эффективности деятельности образовательного учреждения по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодёжи используются следующие виды опроса:

- анкетирование — эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов учащихся на специально подготовленные вопросы анкеты;
- интервью — вербально-коммуникативный метод, предполагающий проведение разговора между исследователем и учащимися по заранее разработанному плану, составленному в соответствии с задачами исследования процесса воспитания обучающихся. В ходе интервью исследователь не высказывает своего мнения и открыто не демонстрирует своей личной оценки ответов учащихся или задаваемых вопросов, что создаёт благоприятную атмосферу общения и условия для получения более достоверных результатов;
- беседа — специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между исследователем и учащимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания

обучающихся.

- **Психолого-педагогическое наблюдение** — описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи. В рамках мониторинга предусматривается использование следующих видов наблюдения:

- *включённое наблюдение* — наблюдатель находится в реальных деловых или неформальных отношениях с учащимися, за которыми он наблюдает и которых он оценивает;

- *узкоспециальное наблюдение* — направлено на фиксирование строго определённых параметров (психолого-педагогических явлений) воспитания обучающихся.

1.1.2. Организационные основы управления качеством образовательных результатов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи строятся: на следующих базовых принципах:

- приоритет интересов личности ребенка, молодого человека, его права на свободу выбора профессии, забота о его здоровье;

- доступность и открытость;

- опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;

- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;

- межведомственное и сетевое взаимодействие;

- общественный и профессиональный контроль;

- сочетание государственных и общественных инициатив и ресурсов. с учетом следующих уровней:

- уровень администрации (региональной, муниципальной) - такое воздействие на управление качеством образовательных результатов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, которое выбрано из множества возможных воздействий, с учетом реальных образовательных результатов;

- уровень независимой оценки качества образовательных результатов (олимпиады, конференции, творческие конкурсы и др.); трансформация содержания образования в деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи и развития кадрового потенциала;

- уровень педагога, учителя, психолога - психолого-педагогическое сопровождение, проявивших выдающиеся способности;

- уровень ученика - самооценка

1.2. Содержательные основы управления качеством образовательных результатов системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи:

- развитие и совершенствование нормативно-правовой базы в сфере образования, экономических и организационно-управленческих механизмов;

- развитие и совершенствование научной и методической базы научных и

образовательных учреждений;

- развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров;
- реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач на федеральном, региональном и местном уровнях, включая разработку и реализацию региональных и муниципальных целевых программ по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи;
- развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний;
- формирование условий для профессиональной самореализации молодёжи.

1.1. Настоящее положение является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание проведения мониторинга по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодёжи и работников сферы образования и развития кадрового потенциала педагогов Тунгокоченского района.

1.2. Организационно-правовым обеспечением мониторинга являются следующие документы:

- Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 г.г.»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года № Пр-827;
- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утверждена Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 года № 3274п-П8;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября

2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Вышеперечисленные документы направлены на реализацию государственной политики и определению механизмов управления качеством образовательных результатов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи; на определение уровня квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение достоверной и объективной информации о состоянии и эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи и развития кадрового потенциала педагогов Забайкальского края.

2.2. Задачи мониторинга:

- определить эффективность условий для развития способностей всех детей и молодежи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;
- сформировать информационно-аналитическую основу для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки специалистов, с учётом системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, региональных показателей по подготовке кадров;
- определить комплекс мер по поддержке лучших учителей, педагогов, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения;
- определить меры по поддержке образовательных учреждений для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей.

2.3. Результаты мониторингового исследования будут учитываться для информационно-аналитических целей, а также подготовки предложений и рекомендаций по совершенствованию и развитию профессиональных компетенций специалистов, курирующих вопросы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи и развития кадрового потенциала педагогов Тунгокоченского района, в Комитете образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район»; -разработки адресных программ по устранению профессиональных дефицитов, актуализации программ профессионального образования, поиска оптимальных способов повышения эффективности мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи в Тунгокоченском районе.

3. Показатели мониторинга, методика их расчета

3.1. Показатели оценки системы выявления способных и талантливых детей

Показатели мониторинга представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Показатели мониторинга системы мер по выявлению

Показатели	Единица измерения
По данным образовательных организаций: - доля участников школьного этапа ВСОШ от общего количества обучающихся начальных классов; - доля участников школьного этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 5-9 классов, - доля участников школьного этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 10-11 классов	%
По данным образовательных организаций: - доля участников муниципального этапа ВСОШ от общего количества от общего количества обучающихся начальных классов; - доля участников муниципального этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 5-9 классов, - доля участников муниципального этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 10-11 классов	%
По данным образовательных организаций: - наличие иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников	Ед.
По итогам отчета ДО-1: - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся начальных классов, - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся 5-9 классов, - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся 10-11 классов,	%
По данным районной методической службы: - доля обучающихся –участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи) от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций	%

3.2. Мониторинг системы мер по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Показатели представлены в таблице 2.

Таблица 2

Показатели системы мер по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Показатели	Единица измерения
По данным районной методической службы: -количество межмуниципальных и сетевых мероприятий, по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 1 полугодие	ед.
-количество межмуниципальных и сетевых мероприятий, по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 2 полугодие	ед.
По данным районной методической службы - доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» от общего количества педагогических работников муниципалитета	%
- доля способных детей и талантливой молодежи, охваченных специально разработанными программами психолого-педагогического сопровождения, от общего количества выявленных способных детей и талантливой молодежи	%

Таблица 3

Показатели кадрового состава системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей

Показатели (по состоянию на 1 сентября отчетного года)	Единица измерения
Количество педагогов, задействованных в функционировании системы	чел.
Средняя нагрузка на педагога в неделю	час
Количество педагогов, имеющих первую, высшую квалификационную категорию	чел.
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	%
Средний стаж педагогических работников	лет
Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации (1 раз в три года)	%

Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа мониторинга

- по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи,
- по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи,
- по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи,
- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ
- по охвату обучающихся дополнительным образованием
- по развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов),
- по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов,
- по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих с и талантливыми детьми и молодёжью

- принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи
- принятие мер, направленных на увеличение охвата обучающихся мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
- принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в регионе
- проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.
- проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)
- проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями
- проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.
- проведение мероприятий по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия (в том числе с организациями ПОО и ВО)
- принятие мер, направленных на осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи - проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа
Проведение анализа эффективности принятых мер

4. Методы сбора и анализа информации

4.1 Информацией для анализа являются:

- протоколы проведения школьных этапов ВСОШ;

- протоколы проведения муниципальных этапов ВСОШ;
- отчет ДО-1,
- опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей);
- социологические исследования;
- информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

4.2. По каждой образовательной организации проводится анализ эффективности системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

4.3. На основе проведенного анализа совместно с педагогическими коллективами школ разрабатывается программа (дорожная карта) повышения эффективности системы мер, адресные практические рекомендации, программы повышения квалификации педагогов, планируются активные формы работы с родительским сообществом и обучающимися для создания атмосферы заинтересованности в реализации способностей и талантов каждого обучающегося.

4.4. Результаты мониторинга могут быть основой для принятия эффективных управленческих решений на уровне муниципалитета, образовательной организации по повышению эффективности системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

4.5. По результатам ежегодных мониторингов выявляется динамика показателей функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и эффективность принятых мер.